|  |  |
| --- | --- |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  Профили «История и Основы религиозной культуры и светской этики» | |
| Название раздела | **Современное образование** |
| Цель: показать наиболее интересные и востребованные дисциплины, отражающие специфику направления подготовки | Образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение дисциплин базового цикла: истории, философии, иностранного языка, правоведения, социологии, информационных технологий, а также дисциплин профессионального цикла: педагогики, психологии, методики обучения и др.  Профильные дисциплины:  По профилю «История»: «Археология», «История первобытного общества», «История России», «История зарубежных стран», «Источниковедение», «История мировых религий», «Музееведение и основы экскурсионного дела», «Историография» и т.д.  По профилю «Основы религиозной культуры и светской этики»: «Религиоведение», «Методика преподавания основ религиозной культуры и светской этики», «История мировых религий», «Этнология и социальная антропология», «Этика», «Религии народов России», «Основы биоэтики», «Современная конфессиональная картина мира», «Новые религиозные движения» и т.д. |
| Название раздела | **Компетенции и навыки выпускника** |
| Цель: показать, какими уникальными навыками будет обладать выпускник по окончании обучения | Выпускник умеет осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий; осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов; применять предметные знания при реализации образовательного процесса; организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.  Базы практики:образовательные организации и учреждения культуры, учреждения дополнительного образования. |
| Название раздела | **Трудоустройство и карьерные перспективы** |
| Цель: показать диапазон и разнообразие карьерных  возможностей трудоустройства | Выпускники работают преподавателями в общеобразовательных, средних профессиональных образовательных организациях; педагогами-организаторами в образовательных организациях; руководителями школьных музеев; педагогами в системе дополнительного образования; заместителями директоров по воспитательной работе и правовому обеспечению в образовательных организациях; специалистами в службах, занимающихся культурно-образовательной и проектной деятельностью, организациях, реализующих социальные и образовательные проекты. |